

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		ترم: ۳	موضوع درس: مروری بر مفاهیم مقدماتی و آمار توصیفی و آشنایی با نرم افزار	
اهداف کلی: یادآوری روش های توصیف آماری و برخی مفاهیم مقدماتی و آشنایی با نرم افزار آماری SPSS									
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
یادآوری برخی مفاهیم مقدماتی آمار و آشنایی با نرم افزار SPSS	مفهوم متغیر، داده، جامعه، نمونه ی آماری، آمار توصیفی و آمار استنباطی (تحلیلی)، سرشماری، نمونه گیری، انواع داده ها از نظر مقیاس اندازه گیری (متغیر کمی و متغیر کیفی)، انواع نقش متغیرها در مطالعات، را بیان کند.. نوع داده ها از نظر مقیاس اندازه گیری و نقش متغیرها در مطالعات را تشخیص دهد. روش مناسب توصیف انواع داده ها (عددی و نموداری) را نام ببرد و جدول فراوانی را برای توصیف داده های کیفی، و شاخص های مرکزی میانگین، میانه، نما) و شاخص های پراکندگی (دامنه تغییرات و انحراف معیار، چارک ها) را بیان کند.		شناختی	دانش، درک، کاربرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اجرا بر روی کامپیوتر	استاد و دانشجو	پروژکتور- نرم افزار spss بر روی کامپیوتر- پاورپوینت- تخته وایت بورد	۹۰	حل تمرین - مطالعه ی کتب منبع
	کاربردهای نرم افزار SPSS را در تحلیل داده های آماری بیان کند. نمای کلی نرم افزار را شرح دهد و کارکرد هر یک از پنجره ها و منوها را ذکر کند. تعریف انواع متغیرها و ورود داده ها به نرم افزار را انجام دهد. نوع متغیرها را تشخیص دهد و توصیف آماری انواع داده ها را با استفاده از منوهای Frequencies, descriptive, explore, cross tab را در نرم افزار انجام دهد. مقادیر و شاخص های آماری مربوطه را از جداول خروجی استخراج کند.								

							تفسیر و مفهوم خروجی های بدست آمده را ذکر کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	<p>منابع:</p> <p>۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲</p> <p>۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>3. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.</p>				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		ترم: ۳	موضوع درس: بررسی توزیع احتمال نرمال برای داده های کمی با نرم افزار		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پالایش داده ها، داده های پرت، توزیع داده ها و بررسی برقراری توزیع نرمال در داده های کمی									
اهداف جزئی			فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
یادآوری داده های پرت، و توزیع نرمال و کاربرد آن	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	پروژکتور - پاورپوینت - نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر	۹۰	
	<p>اهمیت پالایش داده ها را بیان کند و داده های پرت را در داده ها شناسایی کند.</p> <p>مفهوم توزیع احتمال و توزیع احتمال نرمال را بیان کند.</p> <p>مفهوم و کاربرد شاخص های شکل توزیع (شاخص های کجی و کشیدگی) را ذکر کند.</p> <p>شرایط استفاده از روش های عددی (بررسی ضریب های کجی و کشیدگی)، نموداری (نمودارهای هیستوگرام و Q-Q و نمودار جعبه ای) و آزمون فرضیه (کولموگرنف-اسمیرونف و شاپیرو-ویلک) را برای بررسی برقرار بودن توزیع احتمال نرمال برای یک متغیر کمی را ذکر کند و با استفاده از نرم افزار SPSS برقراری توزیع نرمال در داده های کمی را بررسی کرده و نتیجه را تفسیر کند.</p>							شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
منابع:									
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)			
		<p>۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲</p> <p>۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر</p>							

			<p>ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: یادآوری آمار استنباطی و انجام آزمون فرضیه در یک جامعه با نرم افزار
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه میانگین و نسبت یک جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			
تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد و دانشجو
یادآوری آمار استنباطی و آزمون فرضیه ی آماری در یک جامعه	مفهوم آمار استنباطی را بیان کند و انواع روش های استنباط را نام ببرد. مفهوم آزمون کردن، فرضیه ی صفر و فرض مقابل، خطای نوع اول، خطای نوع دوم، سطح معنی داری را بیان کند. مفهوم P-value را بیان کند. آزمون فرضیه ی نرمال بودن توزیع داده های کمی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف و شاپیرو-ویلک در نرم افزار SPSS) را، انجام دهد و خروجی را تفسیر کند. آزمون فرضیه مقایسه ی میانگین یک جامعه با عدد ثابت را انجام دهد. آزمون فرضیه ی مقایسه ی یک نسبت با عدد ثابت را، انجام دهد.	شناختی		سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	فعالیت های بعد از تدریس	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۹۰ دقیقه	۹۰	پروژکتور - کامپیوتر - پاورپوینت	۹۰	فعالیت های بعد از تدریس	حل تمرین - مطالعه ی کتب منبع
منابع:					
۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲ ۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

			research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
--	--	--	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت					تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آشنایی با آزمون فرضیه های میانگین در بیش از دو جامعه ی مستقل و مقایسه ی میانه یا توزیع داده ها در داده های رتبه ای
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه ی میانگین ها در چند جامعه مستقل و آزمون های تعقیبی و مقایسه ی میانه /توزیع داده ها در داده های رتبه ای									
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی با آزمون فرضیه های میانگین در بیش از دو جامعه مستقل آزمون فرضیه مقایسه ی میانگین ها در بیش از دو جامعه مستقل (تحلیل واریانس) را بیان کند. آزمون فرضیه مقایسه ی میانگین ها در بیش از دو جامعه مستقل (تحلیل واریانس) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون های تعقیبی تحلیل واریانس را انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون فرضیه ی مقایسه ی داده های رتبه ای (و یا کمی غیر نرمال) در دو جامعه ی مستقل (Mann-Whitney U test) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون فرضیه برای مقایسه ی داده های رتبه ای (و یا کمی غیر نرمال) در بیش از دو جامعه ی مستقل (Kruskal-Wallis H test) و آزمون های تعقیبی آن را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون تعقیبی Kruskal-Wallis H test را انجام دهد و خروجی را تفسیر کند.	شناختی		سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	۹۰	حل تمرین – مطالعه ی کتب منبع	آشنایی با آزمون فرضیه های میانگین در بیش از دو جامعه ی مستقل و مقایسه ی میانه یا توزیع داده ها در داده های رتبه ای	آشنایی با آزمون فرضیه مقایسه ی میانگین ها در چند جامعه مستقل و آزمون های تعقیبی و مقایسه ی میانه /توزیع داده ها در داده های رتبه ای

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آشنایی با آزمون فرضیه مقایسه ی نسبت ها در چند جامعه مستقل و یا دو جامعه ی وابسته
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه ی نسبت ها در دو یا چند جامعه مستقل و آزمون فرضیه نسبت ها در دو جامعه ی وابسته					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
<p>آشنایی با آزمون فرضیه های نسبت در دو یا چند جامعه ی مستقل و آزمون فرضیه نسبت ها در دو جامعه ی وابسته</p> <p>جداول توافقی توصیف داده های کیفی را با استفاده از نرم افزار بدست آورده و مقادیر آن را تفسیر کند.</p> <p>شرایط استفاده از آزمون کای دو پیرسون و آزمون دقیق فیشر را بیان کند.</p> <p>آزمون فرضیه ی استقلال دو متغیر کیفی (Chi-square test و Fisher exact test) و آزمون فرضیه ی مقایسه ی نسبت ها در دو یا چند جامعه ی مستقل (آزمون کای دو پیرسون) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.</p> <p>آزمون فرضیه ی مقایسه ی دو نسبت در دو جامعه ی وابسته (آزمون مک نمار) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.</p>	۹۰	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	حل تمرین - مطالعه ی کتب منبع
منابع :					
<p>۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲</p> <p>۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p>					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)		عرصه آموزش: دانشکده بهداشت	

			Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
--	--	--	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: آشنایی با همبستگی بین متغیرها	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بررسی همبستگی بین دو متغیر کمی یا رتبه ای											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت					
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
آشنایی با همبستگی خطی بین دو متغیر کمی و همبستگی بین دو متغیر رتبه ای		نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب		۹۰ دقیقه		حل تمرین - مطالعه ی کتب منبع		سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ		استاد و دانشجو	
نمودار پراکنش دو متغیر کمی را رسم کند. کاربرد و تفسیر ضرایب همبستگی خطی پیرسون و اسپیرمن را بیان کند. ضریب همبستگی خطی دو متغیر کمی (ضریب همبستگی پیرسون) و آزمون فرضیه ی مربوطه را در نرم افزار SPSS محاسبه کند و جدول خروجی را تفسیر کند. ضریب همبستگی دو متغیر کیفی رتبه ای (ضریب همبستگی اسپیرمن) و آزمون فرضیه ی مربوطه را در نرم افزار SPSS محاسبه کند و جدول خروجی را تفسیر کند.											
منابع:											
۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲											
۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی											
Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.											
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		ترم: یک		موضوع درس: آشنایی با تحلیل رگرسیون و تحلیل کوواریانس در نرم افزار		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک												
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
آشنایی با کاربرد تحلیل رگرسیون و تحلیل کوواریانس		کاربرد تحلیل رگرسیون خطی را بیان کند و تحلیل رگرسیون خطی ساده را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. تفسیر نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون خطی چندگانه در نرم افزار را بیان کند. کاربرد تحلیل رگرسیون لجستیک را بیان کند و تحلیل رگرسیون لجستیک ساده را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. تفسیر نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون لجستیک چندگانه در نرم افزار را بیان کند. کاربرد تحلیل کوواریانس و تفسیر نتایج مربوطه در نرم افزار را بیان کند. تحلیل کوواریانس را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.		شناختی			سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	۹۰	حل تمرین – مطالعه ی کتب منبع	
منابع:												
۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲												
۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی												
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)								

			3. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
--	--	--	---

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: امتحان پایان ترم									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای استنباط آماری																			
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری																
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
امتحان پایان ترم		امتحان پایان ترم		شناختی		دانش، درک، کاربرد، تجزیه و تحلیل		--		دانشجو		آزمون تشریحی		۹۰		تحلیل داده ها			
منابع: ۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲ ۲. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی 3. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.																			
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)															

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»